



Fachverband  
Medienabhängigkeit e.V.

André Dobrig, Diplom-Sozialpädagoge (BA) und Sozialtherapeut Sucht (PiM)

# Medienabhängigkeit im Land der aufgehenden Sonne

**Onlinesymposium 2015**

*„Virtuelle Welten - reale Probleme:*

*Medienabhängigkeit als Herausforderung für Prävention und Behandlung“*

*„Virtual World – Real Problems: Media Addiction as a Challenge for Prevention and Treatment“*

online



2015  
**Deutsch-Japanischer Fachkräfteaustausch**  
Delegation A2



# Medienabhängigkeit im Land der aufgehenden Sonne - Erkenntnisse eines Fachaustausches -

André Dobrig  
Dipl.-Sozialpädagoge (BA)  
Sozialtherapeut Sucht (PiM)

jdzb  
30 Jahre 2015  
周年  
Japanisch-Deutsches Zentrum Berlin  
ベルリン日独センター

**ijab**



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend



National Institution For Youth Education  
独立行政法人 国立青少年教育振興機構



文部科学省



## Ausgangslage

1 Ländervergleich

2 Medienabhängigkeit




3 Prävention

4 Intervention und Rehabilitation

5 Empfehlungen

Ausblick



- Fachkräfteaustausch im Auftrag des  Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend
- Umgesetzt und organisiert von  und 
- 2 Delegationen à 8 Personen + Leiter
- Delegation A2 mit 8 Kollegen aus Bereichen der Jugendhilfe/ Medienpädagogik/ Suchthilfe
- November 2015 Gegenbesuch der japan. Kollegen

# 1 Ländervergleich



**JAPAN**  
~378.000km,<sup>2</sup>  
127 Mio. Einw.,



Hauptstadt:  
**Tokyo**,  
kaum Ressourcen,  
viel Dienstleistung



# 1 Ländervergleich I



Föderalistisch

Heterogen

Parallele Systeme

Rechtsanspruch

Vereinskultur

**Organisationsprinzip**

**Gesellschaftsstruktur**

**Zsarb. von Behörden**

**Verbindlichkeit von §**

**Soziale Angebote**



Zentralistisch

Homogen

Unklare Zuständigkeiten

„Bemühungspflicht“

Ehrenamtskultur

# 1 Ländervergleich II



Begrenzend & kooperativ

Individualismus

**Erziehungsstil**

**Soziale Kohärenz**



Autoritär

Kollektive Verantwortung



# 1 Ländervergleich II



# 1 Ländervergleich II



# 1 Ländervergleich II



Begrenzend & kooperativ

Individualismus

Low-Context-Communicat.

In der Einführung

**Erziehungsstil**

**Soziale Kohärenz**

**Kommunikation**

**Ganztagsschule**



Autoritär

Kollektive Verantwortung

High-Context-Communicat.

Flächendeckend

# 1 Ländervergleich II

Deutsch-Japanischer  
Delegation A2

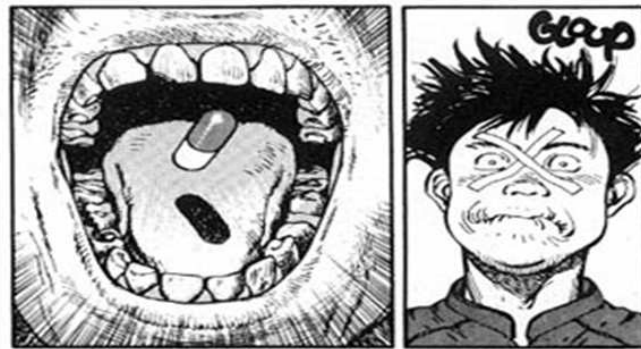


2015



*Zunehmende Unsicherheit der Eltern* → *Delegation des Erziehungsauftrages*

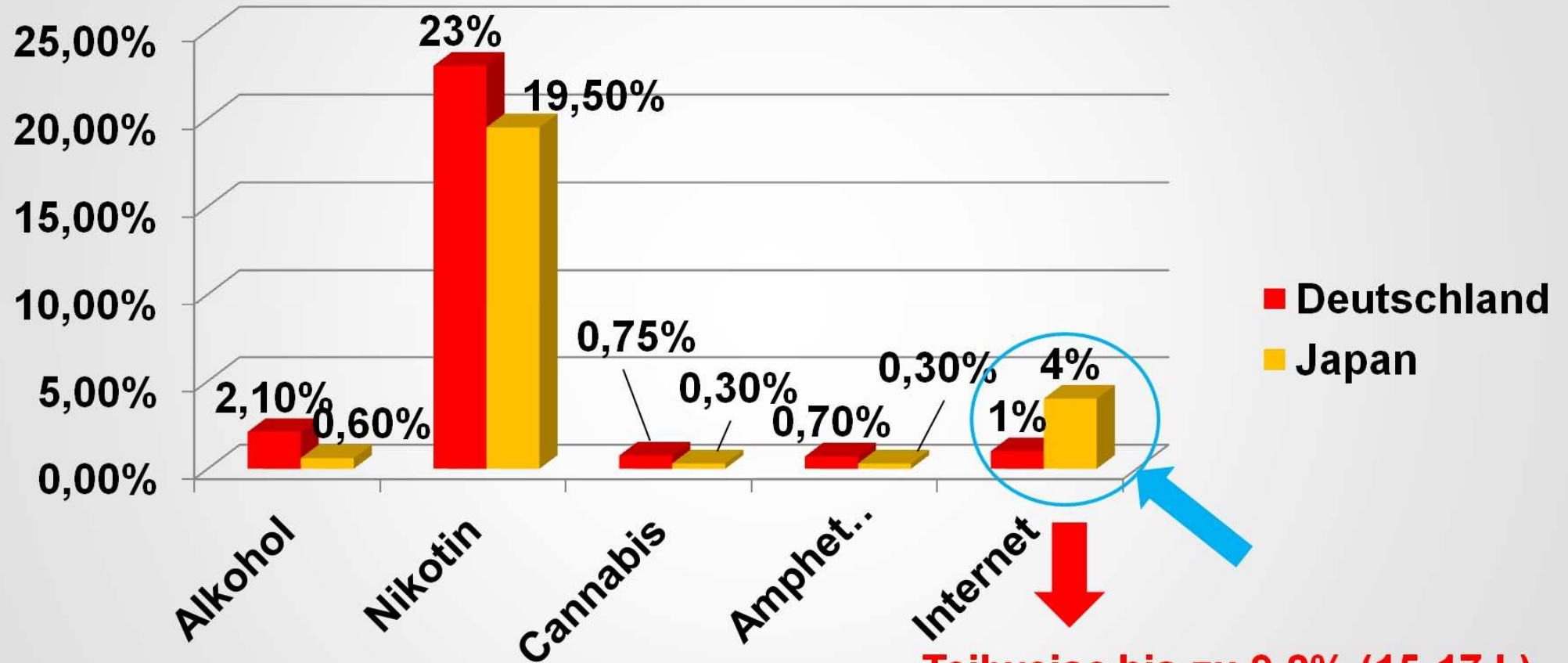
## 2 Medienabhängigkeit



### Sucht in Japan und Deutschland



## 2 Medienabhängigkeit



Teilweise bis zu 9,2% (15-17J.),  
in Dt. max. 6,3% (14-16J.)

## 2 Medienabhängigkeit

Deutsch-Japanischer  
Delegation A2



2015



Mobil, Verfügbarkeit

**Internetnutzung**

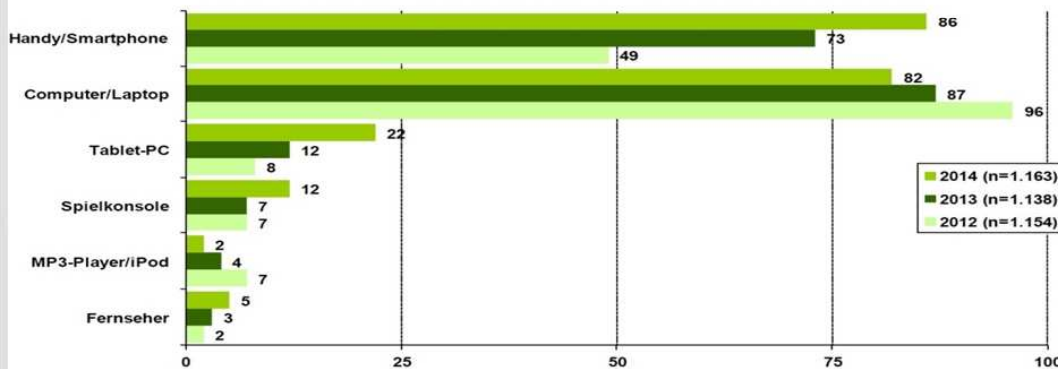


Mobil, gesellschaftl.  
akzeptiert

# 2 Medienabhängigkeit

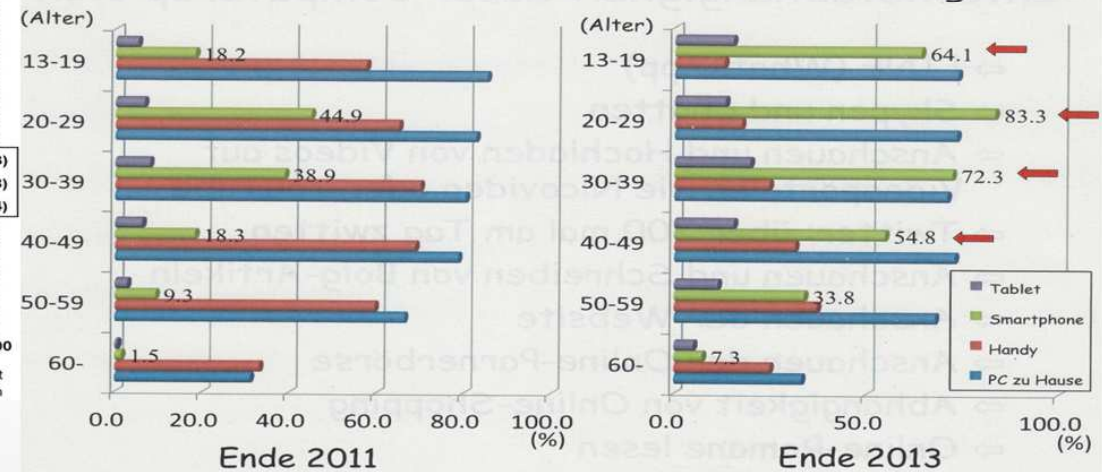


**Wege der Internetnutzung 2012 - 2014**  
 - in den letzten 14 Tagen -



Quelle: JIM 2012 - JIM 2014, Angaben in Prozent  
 Basis: Befragte, die mind. alle 14 Tage das Internet nutzen

**Anteil der Internetnutzung  
 Aufgeschlüsselt nach Alter und Art der Endgeräte**



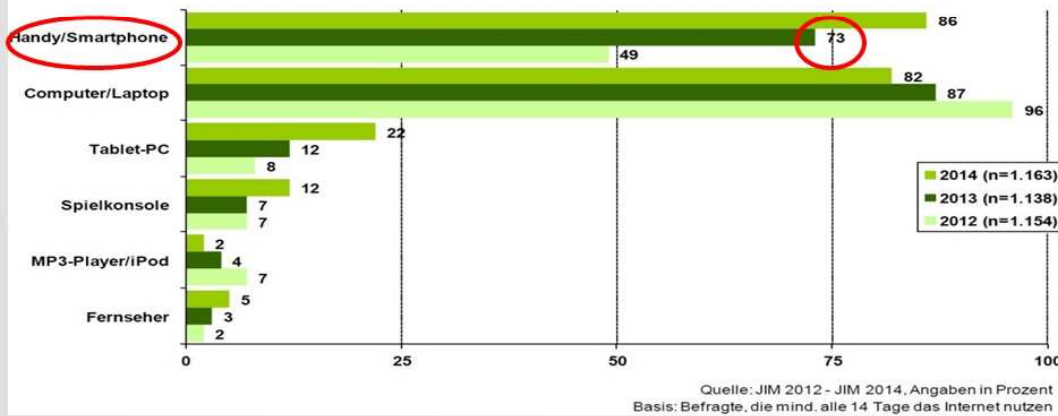
Studie zu Telekommunikationsnutzer 2013 vom Ministerium fuer oeffentliche Verwaltung,  
 innere Angelegenheiten, Post- und Telekommunikation



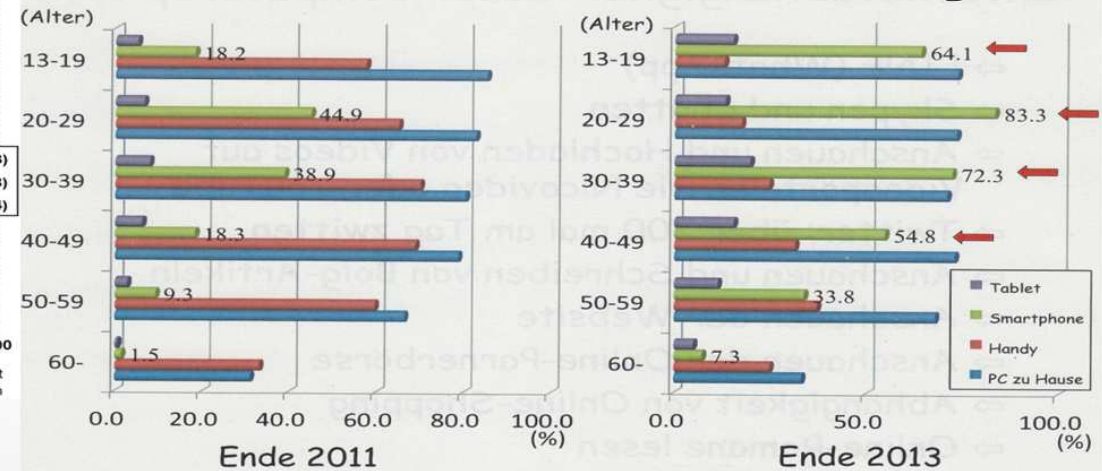
# 2 Medienabhängigkeit



**Wege der Internetnutzung 2012 - 2014**  
 - in den letzten 14 Tagen -



**Anteil der Internetnutzung Aufgeschlüsselt nach Alter und Art der Endgeräte**

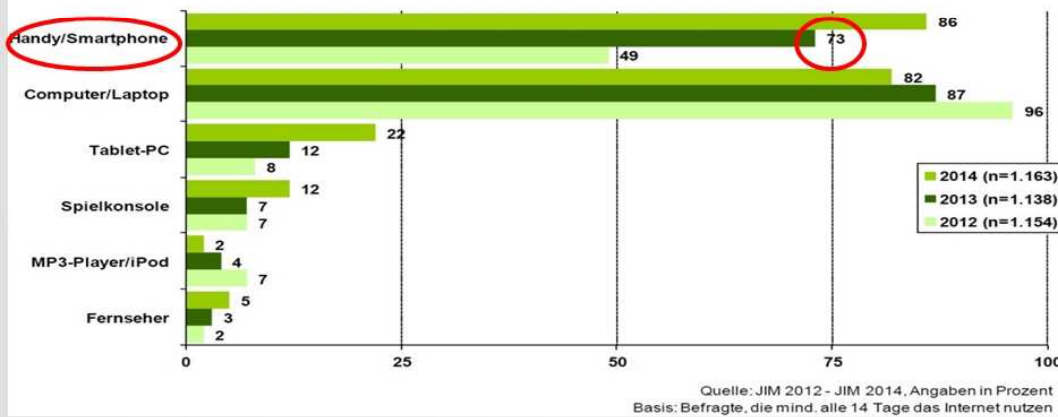


Studie zu Telekommunikationsnutzer 2013 vom Ministerium fuer oeffentliche Verwaltung, innere Angelegenheiten, Post- und Telekommunikation

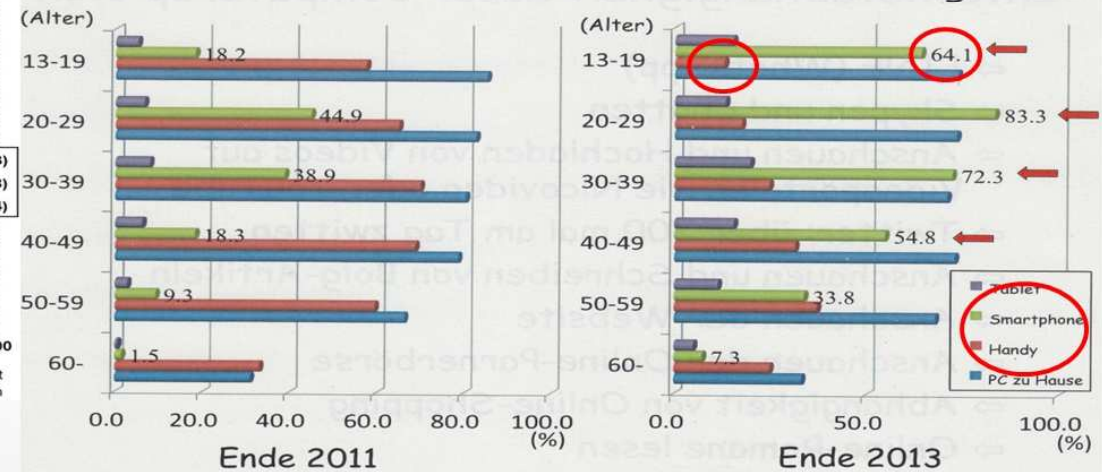
# 2 Medienabhängigkeit



**Wege der Internetnutzung 2012 - 2014**  
 - in den letzten 14 Tagen -



**Anteil der Internetnutzung Aufgeschlüsselt nach Alter und Art der Endgeräte**



Studie zu Telekommunikationsnutzer 2013 vom Ministerium fuer oeffentliche Verwaltung, innere Angelegenheiten, Post- und Telekommunikation

# 2 Medienabhängigkeit



## 2 Medienabhängigkeit



Mobil, Verfügbarkeit

Psych. Erkrankungen

**Internetnutzung**

**Komorbidity**



Mobil, gesellschaftl.  
akzeptiert

Ähnlich wie in Dt. &  
Hikikomori

## 2 Medienabhängigkeit



Crackykun feat. Gackto

# Hikikomori Girl

## 2 Medienabhängigkeit

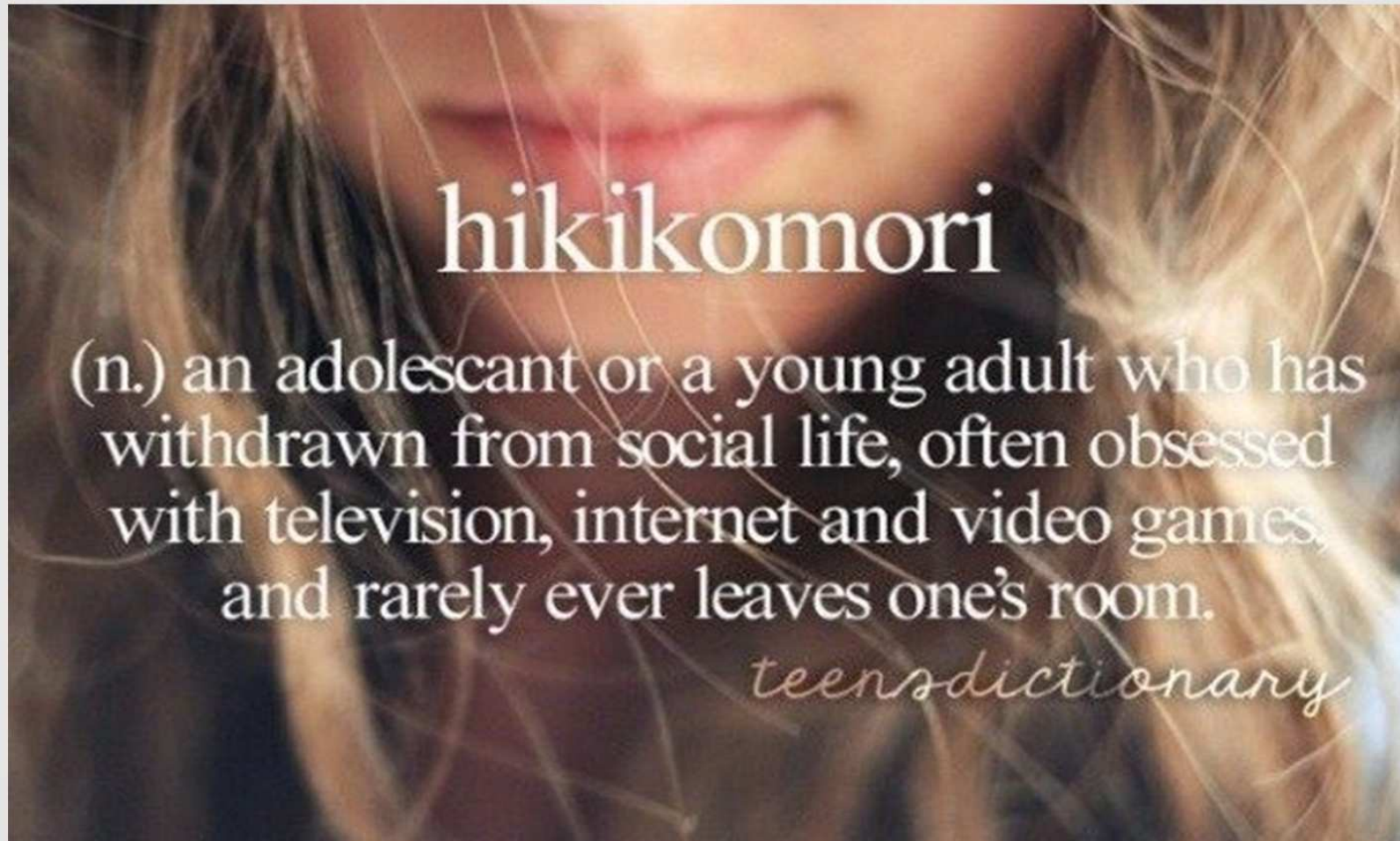


# HIKIKOMORI

When you Suck at Everything in Life, just Retreat to your bedroom & never come out!

\o/ MotivatedPhotos.com

## 2 Medienabhängigkeit



## 2 Medienabhängigkeit







# 2 Medienabhängigkeit


TARGET POPULATION


DISCOVER    DEFINE    DESIGN    DELIVER


## Young & Early Stage Hikikomori

- 

Age group  
16~29
- 

Early stage  
6 months  
~3 years
- 

Male & Female
- 

NEET
- 

Middle class  
family

## 2 Medienabhängigkeit



Mobil, Verfügbarkeit

Psych. Erkrankungen

Besonders Jugendalter  
technikaffin, Abgrenzung

**Internetnutzung**

**Komorbidity**

**Prävalenz**

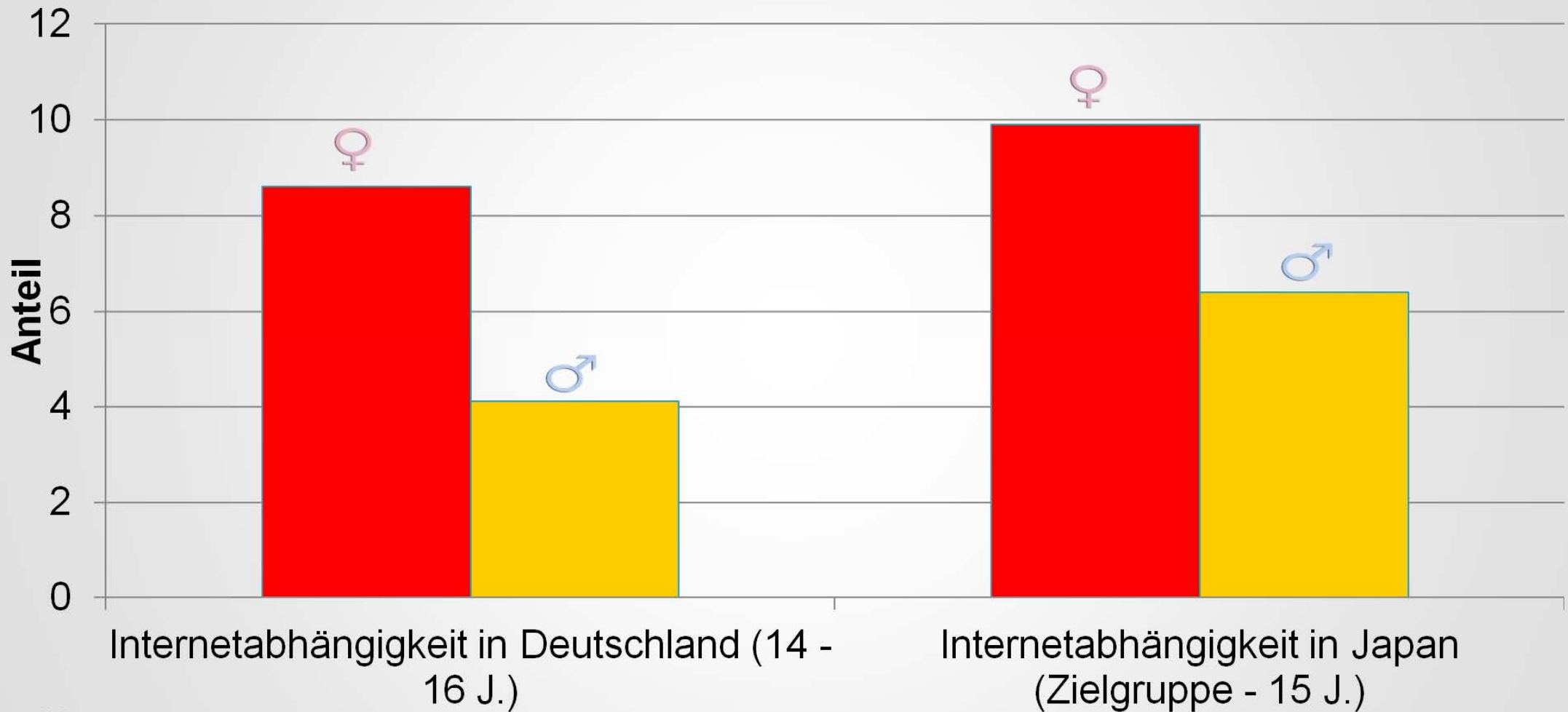


Mobil, gesellschaftl.  
akzeptiert

Ähnlich wie in Dt. &  
Hikikomori

Besonders Jugendalter,  
technikaffin, Abgrenzung

# 2 Medienabhängigkeit





**Unsicherheit** der Eltern im Bereich **Medienerziehung (digitale)**

**Fokus auf** dem **Gefährdungspotential** der digitalen Medien (Regulierung und Kontrolle)

**Mangelhafte Medienbildung** (personelle & finanzielle Ressourcen, Elternabende durch externe Referenten, Polizei als Aufklärungs- und Präventionshelfer)

# 3 Prävention - Unterschiede



- Versch. Kampagnen
- Fachkräftegebot gemäß SGB
- Offene, aktive Medienarbeit
- Schulsozialarbeiter,...



- Zentrale Koordinationsstellen
- Ehrenamtliche
- Communityschool
- Lehrer für Pflege & Gesundheit,...

# 4 Intervention - Gemeinsamkeiten



Anerkennung des Phänomens Medienabhängigkeit als **behandlungsbedürftig** (keine spezifische Diagnose nach ICD-10)

Versorgungsstruktur und Zugangswege ähneln sich

**Ressourcenorientierte Ansätze** bei Interventionen

**Gemeinsame Forschungsgruppe** beider Länder

# 4 Intervention - Unterschiede



- Spezialisiertes Netz an Hilfeangeboten
- Gute Bedingungen f. Selbsthilfeprojekte
- Breites Spektrum an aufsuchenden prof. Jugendhilfemaßnahmen,...



- Kurihama Medical and Addiction Center
- Hilfesysteme mit vielen Ehrenamtlichen
- Empathische statt fordernde Haltung gegenüber Betroffenen,...

# 5 Empfehlungen für Deutschland



- **Medienpädagogisches Profil** von Bildungseinrichtungen (Beispiel: Schule ohne Rassismus)
- **Stärkung der Erziehungskompetenzen** im familiären Bereich (Elterntalk, Eltern-Medientrainer)
- **Evaluation** der vorhanden Konzepte der Medienbildung auf Bundesebene
- **Bundesweites Datenbanksystem** für Beratungs- und Behandlungsangebote der Hilfesysteme
- **Verantwortungsgemeinschaft** aus Bildungs-, Rehabilitations- und Hilfesystemen durch Anpassung der Rahmenbedingungen (Gesetze, Finanzierung) gestalten
- **Informationskampagnen zur Medienethik** auf Bundesebene
- Schwerpunkt **aktive Medienbildung**
- **Schule als Lebensort**
- **Niedrigschwellige Präventions- und Suchthilfeangebote**





- Etablieren eines Prozesses zur konkreten Ausgestaltung und Umsetzung der Empfehlungen
- Empfehlungen in konkrete, **nachhaltige Maßnahmen** münden lassen
- Delegationsteilnehmer an Umsetzungsprozess beteiligen



LOGIN IMPRESSUM

2015  
Deutsch-Japanischer Fachkräfteaustausch  
Delegation A2 

Start News Ergebnisse Das Studienprogramm Team Sprachfibel Danksagung

Studienprogramm für Fachkräfte der Kinder- und Jugendhilfe 2015 zum Thema  
„Förderung benachteiligter Jugendlicher“  
Schwerpunkt: „Prävention als Aufgabe der Kinder- und Jugendhilfe: exzessive  
Internetnutzung/Internetsucht“ (A2)  
09.05.-23.05.2015 in Japan

2015年度青少年指導者セミナー  
「困難を抱える青少年の支援」  
A2団テーマ: 「青少年援助と予防: 過度なインターネット使用・ネット依存」  
2015年5月9〜23日訪日A2団(アルファベット順)



Letzte Beiträge

- „Blitz“ und „Baumkuchen“
- Tag 14 – Kann ich noch schnell meine Stützstrümpfe anziehen?
- Wolle bleibt in Japan...
- Rückflug
- Abschlusspräsentation

Letzte Kommentare

- André Dobrig bei Tag 14 – Kann ich noch schnell meine Stützstrümpfe anziehen?
- Ulrike bei Tag 14 – Kann ich noch schnell meine Stützstrümpfe anziehen?

<http://jade15.bildungsblogs.net>



Wir danken allen beteiligten Organisationen und Menschen, die den Fachaustausch ermöglicht und die Entstehung des Beitrages unterstützt haben. Außerdem danken wir dem **Fachverband Medienabhängigkeit e. V.** recht herzlich für die Möglichkeit unseren Beitrag im Rahmen des Onlinesymposiums präsentieren zu können.

**Onlinesymposium:  
(später auch Chat)**

**ab 21.11.2015 zu erreichen über  
[fv-medienabhaenigkeit.de/symposium-online.html](http://fv-medienabhaenigkeit.de/symposium-online.html)**



2015  
**Deutsch-Japanischer Fachkräfteaustausch**  
Delegation A2



Die Inhalte und Fotos der Präsentation wurden erstellt und erarbeitet von:

Yvonne „Last Minute“ Henk, Ute „Emma“ Steinmetz, Florian „Flo“ Piepka,  
Esther „Hard Worker“ Christmann, Maik „Das Jacket“ Rauschke,  
Frank „Mr. Cute“ Hessler, Steffen „The Blog“ Griesinger,  
Nauka „Commander Ichi Ban“ Miura & André „doitsu J. O.“ Dobrig



Deutsch-Japanischer Fachkräfteaustausch  
Delegation A2



2015

ありがとうございます。  
*Aligatoo Gozaimas.*

*(Vielen Dank)*





Fachverband  
Medienabhängigkeit e.V.

**Danke für Ihre Aufmerksamkeit!**

Thank you for your attention!

Contact: [andre.dobrig@web.de](mailto:andre.dobrig@web.de)

**Onlinesymposium 2015**

*„Virtuelle Welten - reale Probleme:  
Medienabhängigkeit als Herausforderung für Prävention und Behandlung“*

*„Virtual World – Real Problems: Media Addiction as a Challenge for Prevention and Treatment“*

online